

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.БАКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОН БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано
Зам. директора по ВР

Злобина О.А
30.08.2023



Утверждено
Директор школы

Решетникова А.А
Приказ № 78
от 31.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Спортивные игры»

Уровень образования: 1-4 классы

Срок реализации программы: 2023-2027

Рабочая программа составлена: требований ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);

- рекомендаций Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011 год);
- авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010);

Составители: Семёнова К.А., Каштанов С.А., Опарин Д.А., Караваева В.М.

Год составления: 2023

1. Пояснительная записка к программе курса «Спортивные игры»

Программа «Спортивные игры» имеет спортивно-оздоровительную направленность. Данная программа служит для организации внеурочной деятельности младших школьников.

Спортивные игры – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Спортивные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Спортивные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Спортивные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Спортивные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

В играх занимающиеся упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений.

Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры.

Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Цель программы сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи программы

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству народов Поволжья.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1 класс					
1	Игры с бегом	6	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы». Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору». Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски». Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди». Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы». Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
2	Игры с мячом	5	<i>Теория.</i> История возникновения игр с мячом. <i>Практические занятия:</i>	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

			Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу». Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели». Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей». Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».		
3	Игра с прыжками	5	Теория. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам. Практические занятия: •Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки». •Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».Игра «Лягушата и цапля». •Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало». Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
4	Игры малой подвижности	5	Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета. Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты». Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд». Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки». Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршрутовка.	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

			Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».		
5	Зимние забавы	4	Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Скатывание шаров». Игра «Гонки снежных комов». Игра «Клуб ледяных инженеров». Игра «Мяч из круга». Игра «Гонка с шайбами». Игра «Черепахи».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
6	Эстафеты	3	Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма. Беговая эстафеты. Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками) Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
7	Народные игры	5	Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба» Разучивание народных игр. Игра «Чижик» Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота» Разучивание народных игр. Игра "Чехарда	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

2 класс

1	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	5	Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи» Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь». Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо» Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
---	--------------------------------------	---	--	-----------------------	---------------------------

2	Игры с мячом.	5	Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки». Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше» Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом». Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
3	Игра с прыжками (скакалки).	5	Правила безопасного поведения при с играх мячом. Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи». Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч» Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд». Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
4	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	5	Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности. Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны». Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек». Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

			Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»		
5	Зимние забавы.	4	Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности. Игра «Лепим снежную бабу». Игра «Лепим сказочных героев». Игра «Санные поезда». Игра «На одной лыже». Игра «Езда на перекладных»	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
6	Эстафеты.	5	Правила безопасного поведения при проведении эстафет Способы деления на команды. Считалки Веселые старты. Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек». Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд». Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны». Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
7	Народные игры	5	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Бегунок» Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка» Разучивание народных игр. Игра «Котел» Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
3 класс					
1	Игры с бегом	5	Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы. Практические занятия: - Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок». - Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки» - Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

			домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки» • Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»		
2	Игры с мячом	5	Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. Практические занятия: • Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить» • Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч». • Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город». • Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
3	Игры с прыжками	5	Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок. Практические занятия: • Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок». • Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки». • Комплекс ОРУ. Игра «Петушинный бой». Игра «Борьба за прыжки». • Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
4	Игры малой подвижности	5	Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. Практические занятия • Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

			• Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. - Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух» • Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко». • Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»		
5	Зимние забавы	4	Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед. Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании. Практические занятия: • Игра «Строим крепость». • Игра «Взятие снежного городка». • Игра «Лепим снеговика». • Игра «Меткой стрелок».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
6	Эстафеты	5	Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. Практические занятия: • Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка». • Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке». • Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
7	Народные игры	5	Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках. Практические занятия: • Разучивание народных игр. Игра "Горелки". • Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди» • Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы» • Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
4 классы					

1	Игры с бегом	5	Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок. Практические занятия: • Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек». • Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта • Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята». • Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
2	Игры с мячом	5	Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ.Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах. Практические занятия: • Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему». • Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники». • Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» - Игра «Защищай ворота». • Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
3	Игры с прыжками	5	Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок. Практические занятия: • Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде». • Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи». • Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка». • Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
4	Игра малой подвижности	5	Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

			ТБ. Разучивание рифм для проведения игр. Практические занятия: • Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». - Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет». • Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф». • Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее». • Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».		
5	Зимние забавы	4	Теория. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение. Практические занятия: • Игра «Снежком по мячу». • Игра «Пустое место». • Игра «Кто дальше» (на лыжах). • Игра «Быстрый лыжник».	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
6	Эстафеты	5	Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок. Практические занятия: • Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами. • Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами». • Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный
7	Народные игры	5	Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр. Практические занятия: • Разучивание народных игр. Игра "Корову доить".	Практическое занятие.	Игровой, соревновательный

		- Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина". - Разучивание народных игр. Игра "Коршун". - Разучивание народных игр. Игра "Бабки".		
--	--	--	--	--

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс

- Укрепление здоровья;
- Повышение физической подготовленности двигательного опыта.

2 класс:

- Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости.

3 класс:

- Формирование умения проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий.

4 класс:

- Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;
- Проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей, сохранение зачётной системы оценивания знаний, проведение конкурсов, соревнований).

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

4. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы	Кол-во часов
1 класс				
1	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/	5
2	Игры с мячом.	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/	5
3	Игра с прыжками (скакалки).	Сохранение положительного психоэмоционального состояния	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/	5
4	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/	5
5	Зимние забавы.	Воспитание личностных качеств, содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5099/start/223780/	3
6	Эстафеты.	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/	5
7	Народные игры	укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие развитию основных функциональных систем организма;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/	5
2 класс				
1	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/start/192643/	5
2	Игры с мячом.	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4154/start/192700/	5
3	Игра с прыжками (скакалки).	Сохранение положительного психоэмоционального состояния	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6164/start/192726/	5

4	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/start/224142/	5
5	Зимние забавы.	Воспитание личностных качеств, содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6163/start/192583/	4
6	Эстафеты.	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/	5
7	Народные игры	укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие развитию основных функциональных систем организма;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/	5

3 класс

1	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/	5
2	Игры с мячом.	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4431/start/194017/	5
3	Игра с прыжками (скакалки).	Сохранение положительного психоэмоционального состояния	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/193670/	5
4	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4431/start/194017/	5
5	Зимние забавы.	Воспитание личностных качеств, содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4431/start/194017/	4
6	Эстафеты.	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4431/start/194017/	5
7	Народные игры	укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие развитию основных функциональных систем организма;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/start/278935/	5

4 класс				
1	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/start/196102/	5
2	Игры с мячом.	повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/196049/	5
3	Игра с прыжками (скакалки).	Сохранение положительного психоэмоционального состояния	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/	5
4	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных, волевых и т.д.), содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4634/start/279172/	5
5	Зимние забавы.	Воспитание личностных качеств, содействие развитию психических процессов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4431/start/194017/	4
6	Эстафеты.	умения и навыки выполнять различные движения с предметами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4431/start/194017/	5
7	Народные игры	укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию: формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела, содействие развитию основных функциональных систем организма;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5167/start/195285/	5

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы на 2022/2023 учебный год**

1 класс

№ П/П	Дата по плану	Дата по факт	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.			Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.	1	
2.			Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».	1	
3.			Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».	1	
4.			Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».	1	
5.			Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».	1	
6.			Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1	
7.			История возникновения игр с мячом.	1	
8.			Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».	1	
9.			Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	1	
10.			Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1	
11.			Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».	1	
12.			Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.	1	
13.			Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».	1	
14.			Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».Игра «Лягушата и цапля».	1	
15.			Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».	1	
16.			Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».	1	

17.			Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.	1	
18.			Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».	1	
19.			Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».	1	
20.			Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки».	1	
21.			Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1	
22.			Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.	1	
23.			Игра «Скатывание шаров». Игра «Гонки снежных комов».	1	
24.			Игра «Клуб ледяных инженеров».Игра «Мяч из круга».	1	
25.			Игра «Гонка с шайбами». Игра «Черепахи».	1	
26.			Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.	1	
27.			Беговая эстафеты.	1	
28.			Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1	
29.			Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия	1	
30.			Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.	1	
31.			Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»	1	
32.			Разучивание народных игр. Игра «Чижик»	1	
33.			Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота»	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы на 2022/2023 учебный год**

2 класс

№ П/П	Дата по плану	Дата по факт	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.			Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега	1	
2.			Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»	1	
3.			Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».	1	
4.			Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»	1	
5.			Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».	1	
6.			Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой	1	
7.			Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки».	1	
8.			Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»	1	
9.			Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».	1	
10.			Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»	1	
11.			Правила безопасного поведения при с играх мячом.	1	
12.			Совершенствование координации движений. Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».	1	
13.			Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»	1	
14.			Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».	1	
15.			Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».	1	
16.			Правила по технике безопасности при проведении игры малой	1	

			подвижности.		
17.			Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».	1	
18.			Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».	1	
19.			Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».	1	
20.			Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»	1	
21.			Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.	1	
22.			Игра «Лепим снежную бабу». Игра «Лепим сказочных героев».	1	
23.			Игра «Санные поезда».	1	
24.			Игра «На одной лыже». Игра «Езда на перекладных»	1	
25.			Правила безопасного поведения при проведении эстафет Способы деления на команды. Считалки	1	
26.			Веселые старты Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1	
27.			Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	
28.			Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	
29.			Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	
30.			История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.	1	
31.			Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»	1	
32.			Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»	1	
33.			Разучивание народных игр. Игра «Котел»	1	
34.			Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы на 2022/2023 учебный год**

3 класс

№ П/П	Дата по плану	Дата по факт	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.			Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.	1	
2.			Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».	1	
3.			Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»	1	
4.			Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»	1	
5.			Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»	1	
6.			Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.	1	
7.			Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»	1	
8.			Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».	1	
9.			Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».	1	
10.			Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»	1	
11.			Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.	1	
12.			Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».	1	
13.			Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».	1	
14.			Комплекс ОРУ. Игра « Петушинный бой». Игра «Борьба за прыжки».	1	
15.			Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».	1	
16.			Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	1	

17.			Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».	1	
18.			Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»	1	
19.			Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».	1	
20.			Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»	1	
21.			Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	1	
22.			Игра «Строим крепость».	1	
23.			Игра «Взятие снежного городка». Игра «Меткой стрелок».	1	
24.			Игра «Лепим снеговика».	1	
25.			Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.	1	
26.			Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	1	
27.			Эстафета «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	1	
28.			Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1	
29.			Эстафета «Ведро с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1	
30.			Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.	1	
31.			Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»	1	
32.			Разучивание народных игр. Игра "Горелки".	1	
33.			Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	1	
34.			Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы на 2022/2023 учебный год**

4 класс

№ П/П	Дата по плану	Дата по факт	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.			Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.	1	
2.			Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».	1	
3.			Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта	1	
4.			Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».	1	
5.			Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».	1	
6.			Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ.Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.	1	
7.			Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».	1	
8.			Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».	1	
9.			Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».	1	
10.			Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».Игра «Мяч в центре».	1	
11.			Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.	1	
12.			Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».	1	
13.			Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».	1	
14.			Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».	1	
15.			Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».	1	
16.			Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.	1	

17.			Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».	1	
18.			Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».	1	
19.			Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».	1	
20.			Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».	1	
21.			Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.	1	
22.			Игра «Снежком по мячу». Игра «Пустое место».	1	
23.			Игра «Кто дальше» (на лыжах).	1	
24.			Игра «Быстрый лыжник».	1	
25.			Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.	1	
26.			Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.	1	
27.			Эстафета с лазанием и перелезанием,	1	
28.			Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1	
29.			Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1	
30.			Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.	1	
31.			Разучивание народных игр. Игра "Салки".	1	
32.			Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".	1	
33.			Разучивание народных игр. Игра "Коршун".	1	
34.			Разучивание народных игр. Игра "Бабки".	1	

Пронумеровано,
и скреплено печатью

стр

Директор школы

Решетникова А.А./

